

Übungen zum Zahlenverständnis

In der Regel kann das Hörtraining mit dem Üben von Zahlen begonnen werden, da diese nach der Erstanpassung auch im Allgemeinen leichter verstanden werden.

Vorgehensweise:

Die Zahlen werden der Liste nach vorgesprochen und in der Rubrik vermerkt. Der Sprecher liest die Zahlen vor. Der CI-Träger soll diese laut nachsprechen. Bestehen noch Verständnisschwierigkeiten, soll auch das *Absehen* zu Hilfe genommen werden. Wird dann immer noch nicht verstanden, werden drei Zahlen schriftlich vorgelegt. Der Sprecher spricht eine dieser drei Zahlen vor und der CI-Träger spricht die Zahl nach. Zeigen sich jetzt Fortschritte, erweitert man die vorgelegten Zahlen auf fünf oder noch mehr.

Ziel:

Wenn die Zahlen verstanden werden, entspringt daraus eine gute Motivation für ein Training.

Schwierigkeit:

Es wird sich zeigen, dass zwei- und mehrsilbige Zahlen besser zu verstehen sind als einsilbige.

Variation:

Der Sprecher nennt eine Zahl, die nicht schriftlich fixiert ist. Dabei genügt die Hälfte der Zahlen auf der Liste, da die andere Hälfte auch zu Hause geübt werden kann.

In einer **zweiten Vorgehensweise** arbeitet man mit der Wortlänge. Dabei sind zwei Zahlen mit unterschiedlicher Länge zu unterscheiden. Es wird mit einer mehrsilbigen Zahl begonnen, z. B. 48 – achtundvierzig, und einem einsilbigen Zahlwort: z. B. 12 – zwölf, gegenübergestellt: 48 – 12. Weitere Beispiele auf Seite 11.

- a) Die Zahlwörter werden als Kopie vorgelegt, um sich mit ihnen vertraut zu machen.
- b) Die Zahlwörter werden nur über das Gehör präsentiert. Dabei sollten die Zahlen entweder gleich oder aber unterschiedlich sein:
z. B. 57 – 57 11 – 11 57 – 11 11 – 57
- c) Als Antwort beim Hören der Zahlwörter erwartet man nur *gleich* oder *unterschiedlich*. Die Zahlen selbst brauchen dabei nicht erkannt zu werden.
- d) Besteht bereits ein Sprachverständnis, sollen die Zahlen auch in Verbindung mit Wörtern oder innerhalb eines kleinen Satzes (Seiten 15 und 16) verstanden werden.

Ziel:

Die unterschiedliche Silbenzahl sollte reduziert werden, z. B. 97 – 30 – 15 – 2 1 – 5
12 – 9 1 – 8

Es soll auch erkannt werden, wie viele Silben ein Wort hat, und das Zahlenverständnis geübt werden.

Zahlenraum bis 100

	Cl-li HG	Cl-re HG	beids.	m.Mb.
48				
51				
42				
88				
62				
31				
67				
93				
12				
18				
63				
44				
74				
25				
78				
37				
19				
22				
91				
87				

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

	Cl-li HG	Cl-re HG	beids.	m.Mb.
14				
36				
81				
58				
65				
77				
54				
27				
72				
87				
17				
60				
49				
59				
79				
38				
29				
24				
32				
97				

Zahlenraum bis 100

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

	Cl-li HG	Cl-re HG	beids.	m.Mb.
48 - 12				
4 - 40				
20 - 3				
57 - 57				
11 - 11				
57 - 11				
11 - 57				
30 - 30				
94 - 33				
15 - 15				
16 - 2				
90 - 90				
39 - 8				
13 - 17				
8 - 9				
18 - 21				
70 - 70				
88 - 1				
95 - 6				

	Cl-li HG	Cl-re HG	beids.	m.Mb.
26 - 9				
41 - 3				
58 - 5				
45 - 10				
99 - 8				
23 - 2				
76 - 1				
95 - 6				
82 - 4				
34 - 9				
9 - 39				
12 - 30				
3 - 21				
9 - 66				
4 - 35				
10 - 96				
1 - 80				
2 - 70				
0 - 49				

Jahreszahlen

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

	CI-li HG	CI-re HG	beids.	m.Mb.
1920				
2005				
1647				
1726				
1130				
1546				
1776				
1881				
2001				
1964				
1945				
1470				
1900				
1570				
600 v.Chr.				
333 n.Chr.				
1346				
1251				
100 n.Chr.				
2006				

	CI-li HG	CI-re HG	beids.	m.Mb.
780				
2004				
2000				
250 v.Chr.				
753				
329 n.Chr.				
1943				
170 n.Chr.				
1499				
7 n.Chr.				
800 n.Chr.				
1200 v.Chr.				
1939				
1923				
1916/18				
1753				
78 v.Chr.				
111 v.Chr.				
1999				
2007				

Bruchzahlen

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

	CI-li HG	CI-re HG	beids.	m.Mb.
1/2				
2/3				
5/8				
2/10				
3/5				
1 2/3				
3/100				
2/11				
4/7				
6 2/3				
4/6				
1 7/8				
7/9				
2 1/2				
3 3/4				
4 4/5				
4/8				
1/20				
14 2/7				
3/12				

	CI-li HG	CI-re HG	beids.	m.Mb.
20 1/4				
33 1/3				
12 1/2				
3/4				
2/13				
3/29				
66 2/3				
1/70				
3/17				
3/1000				
1 1/9				
5/20				
7 7/8				
11/12				
10/20				
5 1/5				
7/7				
25/100				
16 1/6				
1/4				

Gewichte und Maße

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

	CI-li	CI-re	beids.	m.Mb.
	HG	HG		
10 kg				
0,5 kg				
50 kg				
2 1/2 kg				
0,75 kg				
0,2 kg				
2 kg				
20 kg				
25 kg				
100 kg				
100 g				
250 g				
125 g				
4,5 kg				
475 g				
375 g				
1kg 100g				
2 1/2 kg				
900 g				

	CI-li	CI-re	beids.	m.Mb.
	HG	HG		
3,20 m				
4,50 m				
50 cm				
75 cm				
22 m				
105 m				
10 km				
70 mm				
7,8 m				
10 m				
1 km				
100 cm				
1000 mm				
4 x 5 cm				
2 x 10 cm				
1,1 m				
5 cm				
10,5 cm				
51 cm				

Uhrzeiten im Satzverständnis

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

[illegible]

Es ist 10 Uhr 10.

Es ist 10.15 Uhr.

Er kommt um 15.30 Uhr.

Um 18.20 Uhr ist Sonnenuntergang.

Es ist schon 16.05 Uhr.

Wir treffen uns um viertel nach vier.

Es ist dreiviertel sechs.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Der Bus fährt um halb eins.

Um Mitternacht ist Geisterstunde.

Die Nacht dauert von 22.00 bis 6 Uhr.

Es ist 3.30 Uhr.

Der Film beginnt um halb sechs.

Der Zeiger zeigt auf 17.00 Uhr.

Sie steht um 11.50 Uhr auf.

Es ist 23.59 Uhr.

Die Party beginnt um 00 Uhr 10.

Der Tag hat 24 Stunden.

Der Zug fährt um viertel vor 4.

Mittagspause ist von 12 bis 13 Uhr.

Preise (kurze Sätze)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

[illegible]

1 Euro 40 Cent

79 Euro

2 Euro 57 Cent

8,50 Euro

123,70 Euro

Ein Hemd kostet 39,90 €.

1. Hose kostet 64 Euro.

Eine Jacke kostet 84,50 Euro.

1 Paar Socken: 6,75 Euro

1 Mütze: 14 Euro

1 Paar Schuhe: 72,40 Euro

100 g Wurst: 1,24 Euro

150 g Käse: 1,98 Euro

1 Salat: 64 Cent

1 Brötchen: 32 Cent

1 kg Schinken: 18,90 Euro

1 Päckchen Backpulver: 22 Cent

1/2 kg Kartoffeln: 47 Cent

250 g Butter: 84 Cent

Die 4 Rechenarten

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

$$70 + 40 = 110$$

$$37 + 74 = 111$$

$$320 + 470 = 790$$

$$85 + 12 = 97$$

$$30 - 15 = 15$$

$$682 - 440 = 242$$

$$12 - 9 = 3$$

$$970 - 234 = 736$$

$$30 \times 2 = 60$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$120 \times 5 = 600$$

$$17 \times 10 = 170$$

$$250 : 50 = 5$$

$$28 : 4 = 7$$

$$1000 : 125 = 8$$

$$96 : 3 = 32$$

$$420 : 7 = 60$$

[illegible]