

## Übungen mit Tonhöhen

### Vorgehensweise:

Der Weg von den leichten zu den schweren Übungen ist zu beachten.

Auf den Seiten 45ff sind die Übungen mit langen Sätzen, die in drei bis vier Abschnitte aufgeteilt werden. In der Einführungsübung auf Seite 42 werden anhand einzelner Wörter die tieffrequenten und die hochfrequenten Phoneme geübt, bis sie erkannt werden. Die fortführenden Übungen dienen dazu, anhand von Sätzen Sicherheit im Erkennen dieser Sprachlaute aufgrund ihrer Tonhöhe zu erlangen.

### Ziel:

Unterscheidung der Sprachlaute in der Tonhöhe.

Welche Sätze sind besser zu verstehen: Sätze mit den tieffrequenten Lauten *a*, *o* und *u*, oder solche mit den hochfrequenten Lauten *e* und *i*?

# Tonhöhen - Vorübungen (Wörter)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

Blüten  
Stiele  
Tische  
Wände

Blätter  
Stolle  
Tusche  
Wunde

CI-li	CI-re	beids.	m.Mb.
HG	HG		

Bett  
Lieder  
Kisten  
Schi

Brot  
Luder  
Kasten  
Schuh


Grippe  
Wiege  
Steine  
Enge

Gruppe  
Woge  
Stunde  
Unke


grün  
Rind  
müde  
scheinen

grau  
rund  
Mode  
Sonnen


Heide  
flüssig  
mit  
Wiese

heute  
fleißig  
Mut  
Vase


voll  
Neger  
Geige  
Leid

viel  
Nudel  
Gurke  
laut


## Tonhöhen (leicht-hochfrequent-themenbezogen- closed set)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

### Natur:

Grüne, helle Blüten riechen frisch.  
Viele, dünne Stiele knicken ab.  
Dichte, grüne Blätter reißen ein.  
Gelbe Gräser werden demnächst reif.

CI-li	CI-re	beids.	m.Mb.
HG	HG		

### Haus:

Kleine Zimmer sind gemütlich.  
Viele Tische sowie Stühle sind neu.  
Helle Türen sind empfindlich.  
Weiße Wände sind schön.


### Familie:

Die Kinder spielen mit diesem Spiel.  
Die Töchter sind freundlich und witzig.  
Die Eltern bringen die Kinder ins Bett.  
Die Söhne steigen auf die Leitern. (Dächer)


### Einkaufen (Namen):

Ines will Süßigkeiten.  
Fritz möchte (lieber ein Stück) Fleisch.  
Ingrid will keine Milch.  
Friedrich möchte (eine Kiste) Bier.


### Spazieren gehen:

Die Familie spaziert in den Tiergarten.  
Die Kinder gehen mit (ihren) Freunden weg.  
Die Silke trifft (meistens) den Heinz.  
Heinrich sieht (beim Spaziergehen) keine Blüten.


### Arbeiten:

Die mühselige Tätigkeit ist sie leid.  
Die vielseitige Tätigkeit freut ihn.  
Die interessante Tätigkeit erledigt sie häufig (öfters).  
Die neue Tätigkeit reizt seine Wissbegierde.


## Tonhöhen (leicht / schwer - hoch- / tieffrequent)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

### Hochfrequent

Sieh die vielen riesigen Fische.  
Sieh die vielen fleißigen Fischer  
Sieh die vielen tüchtigen Fischer.  
Sieh die vielen Fischer mit ihren riesigen  
Fischen. (schwer)

CI-li	CI-re	beids.	m.Mb.
HG	HG		

### Tieffrequent

Manche wollen kurze Haare.  
Manche wollen schwarze Haare.  
Manche wollen nur dunkle Haare.  
Manche wollen nur kurze oder lange  
schwarze Haare. (schwer)


### Hochfrequent

Einsilber wie Zweisilber sind leicht.  
Zweisilber wie Einsilber sind leicht.  
Einsilber wie Zweisilber sind nicht leicht.  
Einsilber wie Zweisilber sind nicht  
immer leicht differenzierbar. (schwer)


### Tieffrequent

Lange Wörter werden gut verstanden.  
Kurze Wörter werden gut verstanden.  
Dumme Wörter werden gut verstanden.  
Lange Wörter werden oft gut verstanden  
ohne große Probleme. (schwer)


### Hochfrequent

Ich bin im siebten Zimmer.  
Sie ist im siebten Zimmer.  
Wir sind im siebten Zimmer.  
Ich bin nicht immer im siebten Zimmer. (schwer)


### Tieffrequent

Aus der Gruppe kommen Buben.  
Aus der Gruppe kommen Jungen.  
Aus der Gruppe kommen Frauen.  
Aus der Gruppe 8 kommen oft dumpfe Geräusche  
von Buben und Frauen. (schwer)


Protokoll am:.....  
Name:.....  
Durchgeführt von:.....

Der Lastzug brummt durch den dunklen Tunnel.

45

## Tonhöhen (leicht - hochfrequent - kurze Sätze)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

[illegible]

(schwer - hochfrequent -  
lange Sätze - open set)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

[illegible]

**(schwer - hochfrequent)**

Durchgeführt von:.....

Das Licht erhellt die Finsternis bei trübem Himmel.  
(Das Licht erhellt die Finsternis.)

[illegible]



**Tonhöhen**  
(leicht im Wechsel -  
korrekt / nicht korrekt)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

[illegible]

**Tonhöhen**  
(schwer - korrekt / nicht korrekt -  
Hoch- / tieffrequent)

Protokoll am:.....

Name:.....

Durchgeführt von:.....

[illegible]